

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEDE DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2024/25**

| Sezione 1 – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|------------------------|--------------------------|---------------|---|
| Obiettivi Generali | Obiettivi specifici | Peso obiettivi | Indicatori | Peso indicatori | Natura indicatore | Target | Criteri determinazione del punteggio |
| Assicurare il funzionamento generale dell’istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi. | Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33 | 15 | Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria | 50 | giorni | <= 2 gg | N. giorni: <= 2 giorni= 1 compreso tra 3-6 giorni =0,5 >6 giorni=0 |
| | | | Pubblicazione dell’attestazione sull’assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia | 50 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |
| | Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13 | 5 | Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati) | 100 | giorni | <=30 | Tempi <= 30 --> 1 Tempi >30 -->0 |
| Valorizzare l’impegno e i meriti professionali del personale dell’istituzione scolastica, sotto il profilo | Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell’Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente e ATA | 10 | Definizione del piano di formazione nel PTOF | 100 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEDE DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2024/25**

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|----------|---------------------------------|---------------|--|
| individuale e negli ambiti collegiali. | Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche | 10 | Definizione del funzionigramma nel PTOF | 100 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |
| Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico. | Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l'analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire | 5 | Definizione e pubblicazione del rapporto di autovalutazione | 100 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |
| | Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all'inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione | 15 | Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF | 20 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |
| | | | Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione | 50 | numerico (numero dei contenuti) | = 5 | Numero di contenuti pari a: nessun contenuto =0 1-2 contenuti = 0,25 3 contenuti =0,50 4 contenuti = 0,75 5 contenuti = 1 |
| | | Presenza del Piano per l'inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l'inclusione scolastica | 30 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 | |

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEDE DEFINIZIONE OBIETTIVI, INDICATORI E TARGET
a.s. 2024/25**

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|-----|----------|----|---------------|
| <p>Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.</p> | <p>Garantire la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l'attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti</p> | 5 | Adesione a reti di scuole | 100 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |
| | <p>Promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali</p> | align="center">15 | <p>Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)</p> | 50 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |
| | | | <p>Attuazione di sperimentazioni e/ innovazioni organizzativo-didattiche</p> | 50 | Booleano | SÌ | SÌ =1 NO=0 |
| <p align="center">TOTALE PESO OBIETTIVI</p> <p>Sezione 1 – Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi</p> | | 80 | | | | | |

Il Capo del
Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e formazione

Carmela Palumbo

Il Capo del
Dipartimento per le risorse,
l'organizzazione e l'innovazione digitale

Nando Minnella