

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE, A.S. 2015/2016

Delibera del Comitato di Valutazione, di cui al punto 3 dell'odg-Seduta del 28 aprile 2016

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Visto l'art. 1 della legge 107/15, commi 126-130;

Viste le disposizioni generali, ritenute non derogabili, nella materia di cui trattasi, da disposizioni speciali afferenti al comparto scuola, in particolare per quel che concerne i docenti, al di cui tenore – ex art. 5, comma 11 *ter* del d.l. 95/12, convertito nella legge 135/12 – il personale più meritevole deve essere non inferiore al 10% della rispettiva totalità, né superiore al 25% ai sensi dell'art. 19, comma 2 del d. lgs. 150/09;

Ritenuto congruo, ai fini di un'apprezzabile significatività dei singoli importi erogati a riconoscimento del merito, ridurre al 20% la soglia massima per il corrente anno scolastico, in considerazione della disponibilità di solo 8/12 del budget annualmente finanziato dall'Amministrazione;

DELIBERA

A (**maggioranza/unanimità**) i criteri che seguono, integrati dai correlati indicatori, per l'attribuzione del *bonus* premiale.

L'accesso al predetto *bonus*, di cui all'art. 1, comma 127 della legge 107/15, richiede in via pregiudiziale, che nel corso dell'anno scolastico si sia assicurata un'adeguata continuità di servizio e che non siano state irrogate sanzioni disciplinari.

L'attribuzione del *bonus* interesserà tutti i docenti a tempo indeterminato, inclusi quelli in anno di formazione e prova, dei tre segmenti: infanzia, primaria, secondaria di primo grado.

Essa avverrà al termine dell'anno scolastico, con atto motivato del dirigente scolastico, sulla scorta delle dichiarazioni ed inerenti documentazioni prodotte, che dovranno, come regola, riferirsi ad almeno DUE delle OTTO aree, con indicazione, sempre da parte del docente, dei rispettivi paragrafi in ordine ai quali chiede di essere sottoposto all'apprezzamento delle proprie prestazioni..

Dovrà, come principio, assicurarsi ad ognuno dei tre segmenti scolastici l'inerente quota di rappresentanza, parametrata sullo specifico organico. Solo qualora l'assegnazione del *bonus* non risulti possibile, occorrendo e/o necessitando, si potrà operare la traslazione sugli altri due.

Tanto premesso, considerando la novità dell'istituto e la contingenza temporale di un anno scolastico in via di conclusione, in coerenza con i macrocriteri-aree figuranti nell'art. 1, comma 129, legge 107/15, limitatamente al corrente anno scolastico, il bonus premiale verrà attribuito alla stregua del dispositivo che segue.

1. Qualità dell'insegnamento

INDICATORI
1.1. Avere coinvolto i propri alunni nella partecipazione attiva agli eventi in corso d'anno aperti al territorio e organizzati dalla scuola, impegnandoli in compiti di realtà (recitazione, canti, concerti, accoglienza ospiti, piccoli ciceroni, attività laboratoriale con produzione di manufatti, ecc...)
1.2. Avere fatto uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale
1.3. Aver prodotto un oggetto didattico multimediale elaborato con la partecipazione attiva degli alunni
1.4. Avere svolto attività di <i>coding</i> con gli alunni, con produzione di elaborato finale
1.5. Avere coinvolto i propri alunni nella partecipazione a progetti con gli <i>stakeholder</i> del territorio in cui è previsto l'utilizzo della lingua straniera

2. Contributo al miglioramento dell'istituto

INDICATORI
2.1. Aver partecipato ad attività funzionali al Piano di miglioramento scolastico attraverso una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi degli allievi
2.2. Aver partecipato ad attività funzionali al Piano di miglioramento scolastico attraverso la realizzazione di UDA orientate alla didattica per competenze
2.3. Aver utilizzato, come previsto nel Piano di miglioramento scolastico, strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze.
2.4. Aver realizzato azioni di contrasto effettivo della dispersione scolastica, attraverso una didattica orientativa
2.5. Aver dato visibilità positiva alla scuola con articoli, foto, video concernenti la realizzazione del piano dell'offerta formativa, pubblicati sui mezzi di informazione e sul sito della scuola

3. Successo formativo e scolastico degli studenti

INDICATORI
3.1. Risultati ed esiti positivi dei propri alunni in concorsi e gare interne, locali e nazionali in virtù dell'attività educativa e didattica svolta a scuola
3.2. Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati
3.3 Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)
3.4 Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva)

4. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti nel potenziamento delle competenze degli alunni

INDICATORI
4.1. Avere partecipato unitamente ai propri alunni alla realizzazione di eventi culturali ed educativi sul territorio in rappresentanza della Scuola
4.2. Aver coinvolto i propri alunni in attività di miglioramento/abbellimento dei locali scolastici e delle loro pertinenze
4.3. Aver coinvolto i propri alunni in attività di volontariato in collaborazione con il territorio
4.4. Aver coinvolto i propri alunni nella stesura del giornalino scolastico d'istituto o prodotti equivalenti
4.5. Avere organizzato occasioni di incontro con i genitori per renderli partecipi delle attività didattiche

5. Innovazione didattica e metodologica

INDICATORI
5.1. Avere partecipato ad attività di formazione e di autoformazione (sono escluse le attività d'obbligo per i docenti nell'anno di prova)
5.2. Aver realizzato progetti curvati su significative innovazioni metodologico-didattiche (<u>cl@sse2.0</u> coding)

6. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

INDICATORI
6.1. Aver prodotto monografie digitali di documentazione didattica ed educativa
6.2. Avere partecipato alla mostra evento di fine anno con “oggetti didattici” elaborati dagli alunni e illustrati dagli stessi al pubblico
6.3. Aver svolto attività di coordinamento nel procedimento di digitalizzazione della documentazione didattica
6.4. Aver contribuito alla diffusione di buone pratiche

7. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

INDICATORI
7.1. Avere partecipato ad iniziative organizzate dalla scuola che prevedano il coinvolgimento attivo delle famiglie ed il miglioramento della relazione scuola-territorio
7.2. Avere svolto attività, rendicontate all'interno del F.I.S., di coordinamento organizzativo e didattico
7.3. Aver svolto attività rendicontate di coordinamento nel campo della sicurezza scolastica
7.4. Avere partecipato ad attività di <i>fund raising</i> organizzate dalla scuola
7.5. Aver svolto azioni di supporto al dirigente scolastico nell'organizzazione e coordinamento di settori strategici della scuola
7.6. Aver partecipato alle attività di progettazione e coordinamento del Piano di miglioramento scolastico

8. Responsabilità assunte nella formazione del personale

INDICATORI
8.1. Aver assunto compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe
8.2. Avere svolto attività di tutoraggio dei docenti neo immessi in ruolo

Il presidente

Il segretario verbalizzante

